

החוג להיסטוריה כללית

**תחנות יסוד בהיסטוריה של ארצות הברית, 1492-1861**

שיעור ותרגיל, סמסטר ב', תש"פ

ד"ר יעל שטרנהל

ב', ה' 10:00-12:00

yaelst@tauex.tau.ac.il

שעת קבלה: על פי תיאום מראש

\*\*\*

**שבוע 1: מפגש הציביליזציות**

"מכתבו של כריסטופר קולומבוס אל לואיס דה סאנטאחאל, 1493, "אביהו זכאי, אירופה והעולם החדש (ירושלים, 1993), עמ' 114-120.

אלכס קרנר, "בין כובשים לנכבשים: חלקת עורם של האינדיאנים, "זמנים (קיץ 2010), 36-47.

**שבוע 2: סחר העבדים הטרונסאטלנטי ומושבות הדרום**

מרקוס רדיקר, ספינת העבדים: היסטוריה אנושית (בבל, 2014), 389-444.

"מוסד העבדות בחוקי וירג'יניה", בתוך חגי הורביץ, צמיחת הדמוקרטיה הליברלית בארצות הברית, כרך ג-ד, עמ' 126-129.

**שבוע 3: אידאולוגיה ופרקטיקה במושבות הצפון**

John Winthrop, "A Model of Christian Charity" (1630)

Suffolk County Court Records (1675)

Daniel T. Rodgers, *As a City On a Hill: The Story of America's Most Famous Lay Sermon* (Princeton, 2018), 13-30.

**שבוע 4: אמריקאים באימפריה הבריטית**

Jill Lepore, *These Truths: A History of the United States* (New York, 2018), 55-71.

Joseph Warren, Boston Massacre Oration, March 5, 1772.

.

**שבוע 5: המהפכה האמריקאית**

Thomas Paine, *Common Sense* (1776)

The Declaration of Independence (1776)

Petition to the General Assembly of the State of Massachusetts (1777)

Gary B. Nash, "The Radical Revolution from the 'Bottom Up'", *Major Problems in American History* vol. 1 (Boston, 2010), 122-133.

**שבוע 6: החוקה**

*The Constitution of the United States of America* (1787): Preamble, Articles I, II, VI, Bill of Rights.

Mercy Otis Warren, "Observations on the New Constitution," (1788)

Gordon Wood, "The Founding Fathers & the Constitution as a Vehicle of Change" in *The Constitutional Bases of Political and Social Change in the United States* (New York, 1990)

**שבוע 7: קפיטליזם, עיור, תיעוש**

אלי קוק, "מסמטיסטיקה מוסרית למדדים כלכליים: קפיטליזם, תמחור הקדמה וסוגיית העבדות בארצות הברית ערב מלחמת האזרחים" *היסטוריה* 44\43, (2019), 93-120.

*The 1619 Project* podcast, Episode 2

Sean Wilentz, "The Market Revolution, 1815-1848"

**שבוע 8: הדרום - ארץ העבדות**

פרדריק דאגלס, עבד אמריקני: סיפור חייו, (תל אביב, 2006), 131-37.

Bennett Barrow, *Highland Plantation Journal*, May 1, 1838.

**שבוע 9: האינדיאנים והמערב האמריקאי**

*Memorial of the Cherokee Citizens* (1829)

Andrew Jackson, *State of the Union Address* (1830)

U.S. Supreme Court decision in *Worcester v. Butler* (1832)

Georgia State Assembly, *Laws Extending Jurisdiction over the Cherokee Nation* (1829-1830)

Congress of the United States, *India Removal Act* (1830)

The "William Penn" Essays (1829)

**שבוע 10: מהפכת התקשורת**

Isabelle Lehuu, "Little Sheets of News and Varieties: The Penny Wonder in New York City," in Jim Cullen ed. *Popular Culture in American History* (Malden, MA, 2013), 13-28.

Fanny Fern, "Male Criticism on Ladies' Books," and "Fresh Leaves, by Fanny Fern" (1857)

**שבוע 11: משפחה, מרחב ומגדר**

מלאת שמיר, "הבית המפוצל: פרטיות ואינטימיות בבית האמריקני במאה התשע עשרה" *זמנים* 104 (סתיו 2008) עמ' 26-33.

"My Husband Was Seized With the Mania" (1824)

Godey's *Lady's Book* [excerpts]

**שבוע 12: תיקון חברה**

Peter Cartwright, on Religious Revivals (1801)  
Charles Grandison Finney, "On Sin and Redemption" (1836)  
David Walker, "Appeal to the Colored Citizens of the World," (1829)  
Declaration of the National Anti-Slavery Convention (1833)  
Declaration of Sentiments, Seneca Falls Convention (1848)

### שבוע 13: קריסת הברית

William H. Seward, "The Irrepressible Conflict" (1858)  
Alexander Stephens, "The Cornerstone Speech" (1861)  
Edward Ayers, *What Caused the Civil War? Reflections on the South and Southern History*  
(New York, 2005), 131-144.

\*\*\*\*\*

#### דרישות הקורס:

\*הנוכחות בשיעורים היא חובה. על היעדרות מעבר לשלוש פעמים במהלך הסמסטר, ללא הצגת אישורים מתאימים, יירד הציון הסופי.

\*השתתפות משמעותית בדיונים מקוונים, 6 פעמים במהלך הסמסטר, תוך התייחסות מפורשת ועניינית לחומר הקריאה. הדיון המקוון יפתח ביום רביעי שלפני השבוע הנידון בקורס, וייסגר לאחר השיעור האחרון שבו נדון באותו נושא. סטודנטים המעדיפים שלא להתבטא בכתב בפורום פומבי מתבקשים לפנות אלי ויימצא פתרון שיאפשר להם להשלים את המטלה בדרכים אחרות. השתתפות פעילה בדיון בכיתה תתוגמל

\*עבודה בת 5 עמודים שתוגש במהלך הסמסטר.

\*בחינה סופית.

#### מבנה הציון:

השתתפות בדיונים המקוונים: 20 נקודות

עבודת אמצע סמסטר: 40 נקודות

בחינה סופית: 40 נקודות

בנוסף השתתפות בכיתה: על פי שיקול דעת המרצה

**\*\* מדיניות מכשירים אלקטרוניים: טלפונים סלולריים יישארו בתיקים במהלך השיעור. סטודנט/ית שישתמשו בטלפון שלהם במהלך השיעור יתבקשו לעזוב את הכיתה והשיעור יירשם להם כחיסור. כניסת מחשבים אישיים תתאפשר על תנאי. במידה ויתברר שהשימוש במחשבים מפריע למהלך הלמידה התקינה בכיתה, השימוש בהם ייאסר וסיכום השיעור יתאפשר רק בכתב יד.**